

Рассмотрен на педсовете МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида  
Протокол № 4  
16 мая 2024 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад № 34  
«Радуга» комбинированного вида  
М. Гаязова



Алабуга муниципаль району 34 нче балалар бакчасы  
«Салават күпере» катнаш төрдәге мәктәпкәчә яшьтәге  
балаларга белем бирү муниципаль учреждениесенен  
2024 елына жәйге эш планы.

### План

летний оздоровительной работы муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждение  
детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида  
Елабужского муниципального района.

Елабуга, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	3
2.	План летней оздоровительной работы.	3 -8
	Административно – хозяйственная деятельность	
	Воспитательно – образовательная работа	
	Конкурсы и выставки детских творческих работ	
	Профилактическая и оздоровительная работа	
	Методическая работа	
	Контроль и руководства	
	Работа с родителями (законными представителями)	
	План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма	
3	Календарно-тематическое планирование	9 - 19
4	Приложения	

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

### Задачи

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<b>Административно – хозяйственная деятельность</b>			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023	16.05.2024	Заведующий
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"><li>– по профилактике детского травматизма;</li><li>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li><li>– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li><li>– организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li><li>– правилами оказания первой помощи;</li><li>– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li><li>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li><li>– при солнечном и тепловом ударе;</li><li>– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li></ul>	Май	Заведующий
3	Комплектация аптечек на группах	Май	Ст. медсестра
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"><li>– по предупреждению травматизма на прогулках;</li><li>– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li></ul>	Май	Воспитатели групп
5	Составление плана работы на лето - 2024	до 31.05.2024	Воспитатели на группах
6	Приобретение выносного игрового оборудования:	В течение	Заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– скакалок;</li> <li>– мячей разных размеров;</li> <li>– наборов для игр с песком;</li> <li>– кеглей;</li> <li>– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	летнего периода	заведующего по АХЧ
7	<p>Издание приказов:</p> <p>Об организации работы ДОУ в летний период.</p> <p>Об охране жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>О расстановке кадров в летний период</p> <p>О летней кампании</p>	Май	Заведующий
<b>Воспитательно -образовательная работа с детьми</b>			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.		
3	Игровая деятельность по программе		
4	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
5	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
6	Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом тканью, бумагой.	В течение ЛОП	
7	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul>		
8	Оформление родительских уголков по темам: <p>«Правила поведения людей в лесу»</p> <p>«Одежда ребёнка в летний период»</p> <p>«Особенности отдыха семьи у моря»</p> <p>«Ребёнок один дома!» и другое</p>		
<b>Конкурсы и выставки детских творческих работ в фойе ДОУ</b>			
1	Выставки творческих работ детей по темам: <p>«Моя любимая игрушка»</p>	Июнь Июль	Воспитатели

	«Лето – весёлая пора» «До свидания лето»	Август	
<b>Профилактическая и оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течение ЛОП	Администрация
6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		Воспитатели
7	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Правильное питание детей в летний период»</li> <li>– «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»</li> <li>– «Профилактика энтеровирусной инфекции»</li> <li>– «Закаливание детей летом»</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели

<b>Методическая работа</b>		
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май - август	Ст. воспитатель
«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		
«Организация двигательной активности детей в летний период»		
«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		
«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> – «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		

<p><b>Выставка в методическом кабинете</b> методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период</p> <p><b>Индивидуальные консультации с воспитателями</b> (по запросам) и по результатам проверок</p>		
<b>Контроль и руководство</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаляющих мероприятий, питания</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка</li> <li>- ведение документации</li> <li>- соблюдение питьевого режима</li> <li>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития</li> <li>- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности.</li> </ul>	Июнь-август	Администрация

<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Содержание работы	Срок	Ответственный
<p><b>Организация и проведение консультаций на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето – пора закаляться»;</li> <li>- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- профилактика травматизма летом;</li> <li>- витамины на вашем столе</li> </ul> <p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня в летний период;</li> <li>-распределение детской деятельности;</li> <li>-рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>- рекомендации по ОБЖ;</li> <li>-рекомендации по познавательно – речевому развитию</li> </ul>	Июнь – август	Воспитатели

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- **Задачи работы с педагогами:**
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- **Задачи работы с родителями:**
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

план воспитательно-образовательной работы с детьми  
на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели	Примерное содержание образовательной работы	Ответственные
<b>1 неделя «Мастера-затейники»</b>		
3 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	Воспитатели
4 июня Умелые ручки	Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	Воспитатели
5 июня День любопытности	Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга».	Воспитатели
6 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	Беседа о сказках А.С.Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	Воспитатели
7 июня Разноцветная игра	Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга»	Воспитатели
<b>2 неделя «С чего начинается Родина»</b>		
10 июня День о символике России	Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки».	Воспитатели

	<p>Выставка книг «Моя страна».</p> <p>Выставка детских рисунков «Наша Родина».</p> <p>Подвижные игры: «Березка».</p>	
<p>11 июня 12 июня – День России</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразии чудес природы Родины».</p> <p>Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>Чтение стихов о России.</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	Воспитатели
<p>13 июня Моя малая Родина</p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</p> <p>Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</p> <p>Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</p> <p>Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</p> <p>Дидактическая игра «Найди на плане».</p> <p>Русская народная игра «Серый волк».</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	Воспитатели
<p>14 июня День медицинского работника</p>	<p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p> <p>Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p> <p>Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</p>	Воспитатели
<b>3 неделя «Природа вокруг нас»</b>		
<p>17 июня В мире животных</p>	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными»</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу»</p> <p>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>	Воспитатели
<p>18 июня В мире растений</p>	<p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</p> <p>Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</p> <p>П/И «Медведь и пчелы»</p>	Воспитатели
<p>19 июня В мире насекомых</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые</p>	Воспитатели

	<p>безвредны», «Осторожно, клещ!»  Наблюдение за насекомыми на природе  Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».  Чтение сказки «Как муравей домой спешил»  Аппликация «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p>	
20 июня В стране цветов	<p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»  Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»  Рисование «Мой любимый цветок»  Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм  Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»  П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>	Воспитатели
21 июня «Экологический светофор»	<p>Викторина «Экологический светофор»  Рисование штампами «Такие разные цветы»  Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»  Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»  П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».  22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	Воспитатели
<b>4 неделя «Мы быстрые и ловкие»</b>		
24 июня Международный Олимпийский день	<p>Беседа «Что такое олимпиада?»  Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»  Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.  Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».  Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»  Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	Воспитатели
25 июня День мяча	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».  Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».  Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».  Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».  Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».  Малоподвижная игра «Найди мяч».  Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	Воспитатели
26 июня День здоровья	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».  Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.  Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».  Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для</p>	Воспитатели

	здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
27 июня День прыгуна	Беседа «Какие бывают прыгуны». Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Творческая мастерская «Лягушонок» Дидактическая игра «». Подвижные игры: «Лягушки»	Воспитатели
28 июня День бегуна	Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах Беседа «В какой обуви удобно бегать?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) Рисование : раскраски по теме недели. Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	Воспитатели
<b>1 неделя «Азбука безопасности»</b>		
1 июля День дорожной безопасности	Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	Воспитатели
2 июля День пожарной безопасности	Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям-не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	Воспитатели
3 июля День безопасности на природе и на водоемах	Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь».	Воспитатели
4 июля День безопасности на улице	Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость». Подвижные игры: «Горелки».	Воспитатели
5 июля День транспорта	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль»	Воспитатели

	Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	
<b>2 неделя «Наша дружная семья»</b>		
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Воспитатели
9 июля День бабушек и дедушек	Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Воспитатели
10 июля День братьев и сестер	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	Воспитатели
11 июля День сладкоежек	Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские	Воспитатели

	<p>изделия»  Отгадывание загадок по теме  Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»  Подвижные игры: «Найди пару».  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>	
<p>12 июля  День домашних питомцев</p>	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,  «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».  Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».  Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».  Рисование «Мой домашний питомец»  Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних),  Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидьш».  Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»  Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	<p>Воспитатели</p>
<b>3 неделя «Неделя экспериментов»</b>		
<p>15 июля  День опытов и экспериментов</p>	<p>Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»  Д/И «От большего к меньшему»  Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»  Опыт 2. «Волшебная бумага»  П/И «Попади в цель».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16 июля  Песочные фантазии</p>	<p>Беседа о свойствах песка.  Творческая мастерская «Постройка песочного замка»  Опыт: «Какой он, песок?»  Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>17 июля  День воды</p>	<p>Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»  Опыт 1. «Очисти воду»  Опыт 2. «Разноцветная вода»  Д/И «Скажи наоборот»  Развлечение «День Нептуна»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>18 июля  День ветра</p>	<p>Беседа «Что такое ветер»  Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"  Наблюдение за ветром на прогулке  Опыт 1. "Кораблики в море",  Опыт 2. "Ветер в пустыне",  Опыт 3. "Буря в стакане".  Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»  Конструирование из бумаги «Вертушка»  П/И «Северный и южный ветер»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>19 июля  День опытов с солнечными лучами</p>	<p>Беседа «Солнце светит нам в окошко»  Опыт 1. «Свет и тень»  Опыт 2. «Солнечные зайчики»  Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</p>	<p>Воспитатели</p>

	Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	
<b>4 неделя «Игры и игрушки»</b>		
22 июля День любимых игр	Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» Разучивание считалок Творческая мастерская: создание атрибутов для игр Д/И «Кому что нужно» исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	Воспитатели
23 июля День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А.Барто Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И «Мы веселые ребята»	Воспитатели
24 июля День народных игрушек	Беседа «Веселые матрешки» Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. П/И «Шли матрешки по дорожке»	Воспитатели
25 июля День музыкальной игрушки	Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» П/И «Хитрая лиса» Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Воспитатели
26 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	Воспитатели
<b>5 неделя «По страницам детских книжек»</b>		
29 июля По страницам детских книг	Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" Рисование "Мой любимый герой" П/И "Кто быстрее под грибок"	Воспитатели
30 июля День творчества	Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»	Воспитатели

В.Г.Сутеева	Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» П/И «Найди свой дом», «Плетень»	
31 июля День творчества К.И.Чуковского	Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев" Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» Отгадывание загадок на тему посуды П/И «По ровненькой дорожке...»	Воспитатели
1 августа «День рождения Роберта Миннуллина»	Путешествие в мир поэзии Роберта Миннуллина Акция «Читаем Роберта Миннуллина» Выставка книг Беседа «Что такое доброта» Выставка рисунков по стихотворения «Наш деревенский зоопарк» Роберта Миннуллина Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши»	Воспитатели
2 августа Летнее путешествие по сказкам	Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» Игра «Это я, это я-это все мои друзья» Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	Воспитатели
<b>1 неделя «Неделя профессий»</b>		
5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД «День светофора»	Беседа о профессии 5 августа – Международный день светофора Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили»	Воспитатели
6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	Воспитатели
7 августа Знакомство с профессией строителя	Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	Воспитатели
8 августа День физкультурника	Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» Д/И «Кому что нужно?» Отгадывание загадок Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	Воспитатели
9 августа Все профессии нужны, все профессии важны	Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	Воспитатели



## 2 неделя «Дары сада и огорода»

<p>12 августа День овощей</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13 августа День фруктов</p>	<p>Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>14 августа День грибов</p>	<p>Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>15 августа День ягод</p>	<p>Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16 августа День злаковых</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>3 неделя «Музыкальная палитра»</b>		
19 августа День музыки	Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Воспитатели
20 августа День рождения Чебурашки.	Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?» Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей.	Воспитатели
21 августа День театрализованной сказки	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».	Воспитатели
22 августа «День Государственного флага России»	Беседы: «Моя Родина», «Флаг России», «Цветовая символика флага» «Что означает - народное единство?». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение художественной литературы «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Беседы: С/р игра «Турбюро» Народные игры	Воспитатели
23 августа «Разноцветная неделя»	Беседа «Почему лето называют красным». Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Беседа «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника Использование различных техник рисования с детьми.	Воспитатели
<b>4 неделя «До свидания, лето»</b>		
26 августа День хороших манер	Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».	Воспитатели

	<p>Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</p> <p>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</p> <p>Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	
<p>27 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>28 августа</p> <p>День волшебства</p>	<p>Встреча с доброй сказочницей</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок»</p> <p>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «Три медведя»</p> <p>И /у «Придумай новую сказку»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>29 августа</p> <p>«День Татарстана»</p>	<p>Беседа на тему «Моя Республика – мой Татарстан!»</p> <p>Чтение татарских народных сказок</p> <p>Рисование по содержанию сказок</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Знакомство с татарскими пословицами и поговорками</p> <p>Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Татарстана); «Татрский национальный костюм»</p> <p>Выставка детских рисунков «Цвети мой Татарстан»</p> <p>Татарские народные игры</p> <p>С/р игра: «Семья»</p>	<p>Воспитатели</p>

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	2–7	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	Воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги	3–7	ежемесячно	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия (Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни)</b>			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	Воспитатели
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	Воспитатели
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	Воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	Старшая медсестра

### План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ознакомить всех сотрудников по нормативно – правовой документации о предупреждении дорожно – транспортного травматизма	Май	Заведующий
2.	Разработать памятку по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	Май	Ст. воспитатель
3.	Обновить знаки дорожного движения	Июнь	Воспитатели
4.	Обновить в группах макеты улицы для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения	Июнь	Воспитатели
5	Оформить картотеки дидактических игр в группах	Июль	Воспитатели
6.	Провести консультации по темам: - минимум знаний по правилам дорожного движения для воспитателей - ознакомление воспитателей с особенностями перевода детей через дорогу	Июнь	Ст. воспитатель
7.	Оформить стенд по правилам дорожного движения в группах	Май	Воспитатели
8	Составить план работы с родителями по профилактике ДТП, изучения и соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
9	Оформить уголок для родителей с указанием опасных зон, прилегающих к детскому саду.	Июль	Воспитатели
10	Подобрать цикл консультаций для родителей по ПДД и предупреждению ДТП	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Проведение «Дня защиты детей»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

### План мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	День защиты детей с раздачей листовок «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Июнь	Воспитатели
2	Развлечение «Помоги Незнайке перейти улицу»	Июнь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Я послушный пешеход»	Июль	Воспитатели
4	Беседа «Улицы города»	Июль	Воспитатели
5	Игры – занятия по ПДД	Август	Воспитатели
6	Рисование «Я иду по улице»	Август	Воспитатели

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛОП (2024)

ТЕМА НЕДЕЛЯ	ДАТА / ТЕМА ДНЯ
«Мастера-затейники»	3 июня - «Международный день защиты детей»
	4 июня - «Умелые ручки»
	5 июня - «День любознательности»
	6 июня – «В стране сказок А.С.Пушкина»
	7 июня - «Разноцветная игра»
«С чего начинается Родина»	10 июня – «День о символике России»
	11 июня – «12 июня – День России»
	13 июня – «Моя малая Родина»
	14 июня – «День медицинского работника»
«Природа вокруг нас»	17 июня – «В мире животных»
	18 июня – «В мире растений»
	19 июня – «В мире насекомых»
	20 июня – «В стране цветов»
	21 июня - «Экологический светофор»
«Мы быстрые и ловкие»	24 июня – «Международный Олимпийский день»
	25 июня – «День мяча»
	26 июня – «День здоровья»
	27 июня – «День прыгуна»
	28 июня – «День бегуна»
«Азбука безопасности»	1 июля – «День дорожной безопасности»
	2 июля – «День пожарной безопасности»
	3 июля – «День безопасности на природе и на водоемах»
	4 июля – «День безопасности на улице»
	5 июля – «День транспорта»
«Наша дружная семья»	8 июля – «Всероссийский день семьи, любви и верности»
	9 июля – «День бабушек и дедушек»
	10 июля – «День братьев и сестер»
	11 июля – «День сладкоежек»
	12 июля – «День домашних питомцев»
«Неделя экспериментов»	15 июля – «День опытов и экспериментов»
	16 июля – «Песочные фантазии»
	17 июля – «День воды»
	18 июля – «День ветра»
	19 июля – «День опытов с солнечными лучами»
«Игры и игрушки»	22 июля – «День любимых игр»
	23 июля – «День любимой игрушки»
	24 июля – «День народных игрушек»
	25 июля – «День музыкальной игрушки»
	26 июля – «День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений»
«По страницам детских книжек»	29 июля – «По страницам детских книг»
	30 июля – «День творчества В.Г.Сутеева»
	31 июля – «День творчества К.И.Чуковского»
	1 августа – «День рождения Роберта Миннуллина»
	2 августа – «Летнее путешествие по сказкам»
«Неделя профессий»	5 августа – «Знакомство с работой инспектора ГИБДД «День светофора»
	6 августа – «Знакомство с профессией железнодорожника»

	7 августа – «Знакомство с профессией строителя»
	8 августа – «День физкультурника»
	9 августа – «Все профессии нужны, все профессии важны»
«Дары сада и огорода»	12 августа – «День овощей»
	13 августа – «День фруктов»
	14 августа – «День грибов»
	15 августа – «День ягод»
	16 августа – «День злаковых»
«Музыкальная палитра»	19 августа – «День музыки»
	20 августа – «День рождения Чебурашки»
	21 августа – «День театрализованной сказки»
	22 августа - «День Государственного флага России»
	23 августа - «Разноцветная неделя»
«До свидания, лето»	26 августа – «День хороших манер»
	27 августа – «Подарки лета»
	28 августа – «День волшебства»
	29 августа - «День Татарстана»

**Жэйлек сәламәтләнדרү чорына көндәлек режим.  
Режим дня на летний оздоровительный период.**

Чаралар Мероприятия	2-3 яшь	3-4 яшь	4-5 яшь	5-6 яшь	6-7 яшь
	Үткәру вакыты. Время проведения				
Балаларны кабул итү, карау, уеннар, иртәнге гимнастика Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	6:30-8:05	6:30-8:05	06.30-08.10	06.30-08.15	06.30-08.15
Иртәнге ашка эзерлек, иртәнге аш Подготовка к завтраку, завтрак	8:05-8:30	8:05-8:30	8:10 -8:30	8:15-8:35	08.15-08.40
Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек Игры, самостоятельная деятельность	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-9:00	8:35 -9:00	8:40 -9:00
Урамга чыгарга эзерләнү, урамга чыгу (уеннар, күзәтүләр) урамнан керү (үз-үзенә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру) Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, труд в природе игры с природным материалом) возвращение с прогулки	9:00-11:30	9:00-11:55	9:00-11:55	9:00-12:00	9:00-12:00
Төшке ашка эзерлек (су процедуралары) төшке аш Подготовка к обеду, обед	11:30-12:00	11:55-12.30	11:55-12:30	12:00-12:30	12:00-12:30
Йокыга эзерләнү. Йокы вакыты. Подготовка ко сну. Дневной сон	12:00-15:00	12:30 - 15:00	12:30-15:00	12:30 - 15:00	12:30-15:00
Балаларны йокыдан уяту, сәламәтләнדרү гимнастикасы, әбәт Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, полдник	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30
Мөстәкыйль эшчәнлек, уеннар Самостоятельная деятельность, игры	15:30-16:10	15:30-16:20	15:30-16:25	15:30-16:30	15:30-16:35
Кичке ашка эзерлек, кичке аш Подготовка к ужину, ужин	16:15 - 16:40	16:20-16:40	16:25-16:45	16:30-16:50	16:35-16:55
Мөстәкыйль эшчәнлек, урамга эзерлек, саф хавада йөрү, балаларны өйләренә озату. Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:40-18:30	16:40-18:30	16:45-18:30	16:50-18:30	16:55-18:30

(Режим выстроен в соответствии с требованиями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)